



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**MICHELANGELO BARTOLO**

Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate – Liceo delle Scienze Umane  
I.T.I.S.: Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia – Trasporti e Logistica  
I.T.I.S. SERALE: Elettronica ed Elettrotecnica – Meccanica, Meccatronica ed Energia  
Sede centrale: Viale Aldo Moro, 87 – PACHINO SR – Sede staccata: via Fiume, snc – PACHINO SR  
C.F. 83002910897 – Cod. Ufficio: UF0IWIY

Cod. MI: SRIS01400G - Cap. 96018 **PACHINO (Sr)** – viale Aldo Moro, 87 - tel.: 0931593596

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**DECRETO DI ASSUNZIONE AL BILANCIO**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.  
Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi  
di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.2 “scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio,  
nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le

professioni digitali del futuro  
D.M. n. 218/2022 - Allegato 2

(Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro  
D.M. n. 218/2022 - Allegato 2)

**Identificativo progetto : M4C1I3.2-2022-962-P-21356**

**CUP: J94D23000300006**

**(Laboratori 4.0)**

**IL DIRIGENTE  
SCOLASTICO  
REGGENTE**

<b>Visto</b>	Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
<b>Visto</b>	In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
<b>Visto</b>	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
<b>Visto</b>	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
<b>Vista</b>	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”
<b>Visto</b>	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

<b>Visto</b>	l'art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
<b>Vista</b>	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “ <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ”;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
<b>Visto</b>	il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett.b
<b>Visto</b>	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
<b>Vista</b>	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “ <i>Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> ”;
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
<b>Visto</b>	in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
<b>Visti</b>	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
<b>Visto</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
<b>Vista</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “ <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)</i> ”;
<b>Visti</b>	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
<b>Rilevato</b>	che l’investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 2,1 miliardi;
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;
<b>Considerato</b>	che il Piano “Scuola 4.0”, adottato con il citato decreto del Ministro dell’istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 e l’Investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del PNRR prevedono, ai fini del raggiungimento dei target e milestone fissati dal PNRR, due aree di azione: la prima relativa alla trasformazione di almeno 100.000 aule/classi in ambienti innovativi di apprendimento nelle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, la seconda relativa alla realizzazione di un laboratorio per le

professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado;

<b>Viste</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 ( <i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i> ) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 ( <i>Monitoraggio delle misure PNRR</i> ) e n. 29 del 26 luglio 2022 ( <i>procedure finanziarie PNRR</i> ) n. 30 del 11 agosto 2022 ( <i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i> ) n. 33 del 13 ottobre 2022 ( <i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH</i> ), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 ( <i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i> );
<b>Visto</b>	il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – prot. 218 del 08/08/2022;
<b>Vista</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
<b>Vista</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 7.02.2023, di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2023;
<b>Visto</b>	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto;
<b>Visto</b>	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura, inoltrato in data 28.02.2023;
<b>Visto</b>	l’accordo di concessione prot. AOGABMI/Registro Ufficiale.U.0048800. del 18/03/2023, assunto al prot. 7561/2023, tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione scolastica MICHELANGELO BARTOLO – codice meccanografico SRIS01400G - C.F. 83002910897, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Laboratori 4.0”, CUP J94D23000300006, identificativo progetto M4C1I3.2-2022-962-P-21356 finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;
<b>Vista</b>	la Nota Ministeriale prot. AOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante “Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0
<b>Visti</b>	i chiarimenti e faq trasmesse con nota ministeriale prot. AOGABMI 4302 del 14/1/2023
<b>Vista</b>	la delibera del Collegio dei Docenti n. 5, del 21.12.2022, con la quale è stato autorizzato il progetto
<b>Viste</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto del 10.05.2023, odg n. 16, le delibere n 6 del 19.05.2023 (criteri di selezione gruppi progetti PNRR), la n.7 del19.05.2023 (Nomina Project manager) e quella di cui all’o.d.g. n.6 della seduta del C.d.I. del 27.06.2023;
<b>Visto</b>	Il decreto di disseminazione prot. n. 0007629/2023 del 27.06.2023;
<b>Considerata</b>	la necessità di inserimento nel Programma Annuale del progetto in parola, a mezzo variazione di bilancio,

### DECRETA

la formale assunzione in bilancio e l’inserimento nel Programma Annuale 2023 dei fondi relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’unione europea – next generation eu. Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.2 “scuola 4.0: scuole

innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro D.M. n. 218/2022 - Allegato 2  
(Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro D.M. n. 218/2022 - Allegato 2)

“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR

CUP:	Identificativo progetto:	Titolo progetto	Importo autorizzato
J94D23000300006	M4C1I3.2-2022-962-P-21356	Laboratori 4.0	164.644,23 €

Come segue:

<b>Missione</b>	4 – Istruzione e Ricerca
<b>Componente</b>	1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Investimento</b>	3.2 – Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori
<b>Azione</b>	2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro
<b>Importo Totale Autorizzato</b>	164.644,23€

<b>Sezione Piano dei Conti</b>	Entrate
<b>Modello</b>	A
<b>Aggregato (Livello I)</b>	02 “Finanziamenti dall’Unione Europea”
<b>Voce (Livello II)</b>	03 “Altri finanziamenti dell’Unione europea”
<b>Sottovoce (Livello III)</b>	“Next generation EU - PNRR”
<b>Importo</b>	164.644,23 €

<b>Sezione Piano dei Conti</b>	Spese
<b>Modello</b>	A
<b>Livello I</b>	Attività A
<b>Livello II</b>	A.3/22 Didattica
<b>Livello III</b>	Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro D.M. n. 218/2022M4C1I3.2-2022-962-P-21356

Il DSGA, nell’ambito delle proprie competenze, apporgerà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

Il presente decreto, ai sensi del Regolamento di contabilità D.I. 129/2018, sarà trasmesso al Consiglio di Istituto che ne delibererà l’assunzione in bilancio nella prossima seduta.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell’Istituto (sez. Amministrazione Trasparente) e conservato, debitamente firmato digitalmente, agli atti della scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE**

Prof.ssa Giuseppina SANZARO

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*